

PROGETTO DIDATTICO

SCUOLA DELL'INFANZIA "E. RAVASCO"

Via Lodi, 220 Genova

I "5 SENSI" DELLE STAGIONI

***VIAGGIO ATTRAVERSO LE STAGIONI:
VISTE, SENTITE, ODORATE, TOCCATE,
GUSTATE***

Il progetto si pone come obiettivo quello di far vivere la fantastica e miracolosa esperienza delle 4 stagioni (autunno, inverno, primavera, estate) attraverso i cinque sensi.

Spesso si danno per scontati i cinque sensi e li si richiama solo come esempio o veloce spiegazione, ma stimolare i sensi, abituarli al bello ed al brutto, al buono e al cattivo significa aiutare il bambino a stimolare una percezione che lo aiuterà a stupirsi e a mettersi in gioco davanti alle novità con tutto se stesso; con il gusto di sapere di poter vivere un'avventura meravigliosa se solo ci si lascia andare

alle nuove esperienze.

I cinque sensi accompagnano i bambini alla scoperta di un corpo fatto di sensazioni e di emozioni.

Non esiste, forse, situazione migliore per stimolare i sensi che osservare e seguire il corso e ricorso delle stagioni.

Le stagioni accompagnano il bambino alla scoperta della metamorfosi della natura attraverso i suoi cambiamenti climatici, la novità dei colori, i frutti e la verdura, il profumo delle prime piogge...

Le stagioni accompagnano i loro giorni a scuola in modo da creare una sorta di routine naturale che crea un senso di tranquillità e benessere ed in questa routine ci inseriremo con le nostre esperienze.

Attraverso un metodo euristico si accompagnerà il bambino a porsi domande e a formulare risposte, lo si aiuterà a stimolare il desiderio di conoscere e sperimentare.

Sarà il bambino stesso, sostenuto indirettamente dalle educatrici, a proporre, nel corso di ogni stagione, l'osservazione di un oggetto o di un evento portando a scuola ciò che più lo ha colpito.

Le educatrici raccoglieranno ogni esperienza in un

grande libro-diario che varrà come “diario di bordo” dove il bambino potrà ritrovare e ripercorrere le esperienze fatte.

Il grande libro sarà diviso in 4 capitoli, uno per ogni stagione, ed ogni capitolo avrà come argomento, oltre alle caratteristiche specifiche della stagione stessa, i cinque sensi e le relative scoperte attraverso essi. Sarà un libro rumoroso, odoroso, tattile, etc.

Il percorso attraverso le stagioni si propone, anche, di stimolare una particolare attenzione alle feste “comandate” per riportare il bambino alle vere motivazioni di tali feste, a riconciliare il suo “cuore” con la tradizione cristiana e non solo con un atteggiamento spesso troppo consumista.

Nello specifico il progetto si svilupperà dividendo l’anno scolastico in quattro gruppi di mesi:

Settembre: mese dedicato al delicato periodo dell’inserimento dei bimbi nuovi e “vecchi” nel contesto scolastico.

Ottobre, novembre, dicembre: l’autunno sarà il tema conducente e ci porterà alla scoperta dei *colori* (arancione, rosso, giallo, marrone,...),

degli *odori* (foglie secche, muschio, pioggia, ...), del *gusto* (qui la frutta autunnale ci aiuterà tantissimo), del *tatto* scoprendo come cambiamo le sensazioni (tutto è più secco,...), dell'*udito* scoprendo i nuovi suoni che la natura ci propone (il rumore del camminare sulle foglie secche, il suono della pioggia, il rimbombare dei tuoni,...)



Dicembre, gennaio, febbraio: l'inverno

vista: come cambiano i colori, tutto si modifica sembra dormire in attesa della primavera

olfatto: gli odori delle feste rimarranno impressi nella nostra mente per sempre come il panettone, lo zucchero a velo, il croccante, ...

tatto: la neve ci dà la possibilità di affrontare il tema del caldo e del freddo facendo anche piccoli esperimenti a riguardo

gusto: come vale per gli odori anche i gusti che sentiamo da bambini rimarranno indelebili nella memoria approfitteremo di questo periodo per “provare” gusti nuovi

udito: il suono della neve che cade? E' quello

del silenzio. In un periodo dove gli stimoli uditivi sono ‘sovraeccitanti’ per il nostro orecchio cerchiamo di ritornare al gusto del silenzio e dell’ascolto. La musica classica ci aiuterà a creare un ambiente di sensazioni forti ma personali stimolando la carica emozionale di ogni bambino.



Marzo, aprile maggio: la primavera

la natura si presenta nella sua veste migliore ed in questa stagione i sensi, che si sono un po’ assopiti durante i mesi invernali, si risvegliano come per un richiamo naturale e sono estremamente sviluppati. La primavera offre per ogni senso un mondo di possibilità: i colori più luminosi che mai, la frutta che si ricolma di dolcezza, gli odori che stordiscono il nostro olfatto, i suoni degli insetti e degli uccelli che ci incantano, la sensazione che due mani e due piedi non ci bastino per toccare tutto ciò che con prepotenza la natura ci offre.



Giugno: l’estate

Giugno è solitamente il mese dedicato alla revisione e finitura del lavoro svolto durante l’anno, è il mese dell’osservazione per capire se tutti hanno raggiunto

gli obiettivi che ci eravamo prefissati.

Giugno è il mese dedicato ai saluti di chi andrà alla scuola primaria ed agli auguri per una buona vacanza.

Ogni periodo di “osservazione” delle stagioni sarà accompagnato da letture, canti, filastrocche, poesie, attività grafico-pittoriche, attività manipolative, giochi di gruppo, attività psico-motorie e di drammatizzazione. Il tutto sarà affrontato in modo divertente e con lo scopo di aumentare la capacità di socializzare.

Gli ***OBIETTIVI FORMATIVI*** di questo progetto sono:

- ✓ Stimolare la curiosità
- ✓ Stimolare la capacità di porre domande e proporre soluzioni

- ✓ Riconoscere lo scorrere delle stagioni
- ✓ Riconoscere caratteristiche stagionali
- ✓ Provare gioia e senso di attesa per le feste comandate
- ✓ Approfondire la conoscenza del proprio corpo
- ✓ Avere più consapevolezza delle possibilità del proprio corpo
- ✓ Lavorare in gruppo e porsi obiettivi comuni
- ✓ Cercare insieme soluzioni a obiettivi comuni
- ✓ Sviluppare attenzione e generosità verso chi è in difficoltà
- ✓ Sviluppare una consapevolezza del dono grande che è il mondo per noi
- ✓ Stimolare un senso civico per il rispetto dell'ambiente e delle sue caratteristiche
- ✓ Stimolare una coscienza "verde" proponendo attività di riciclaggio e differenziazione degli scarti.

Gli ***OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO***, SARANNO SVILUPPATI IN BASE ALLE ESIGENZE DI OGNI SINGOLO BAMBINO E DELLE SUE CARATTERISTICHE SEGUENDO LE INDICAZIONI DEL CURRICOLO E

DEI RELATIVI *CAMPI DI ESPERIENZA*
SUGGERITI DALLE INDICAZIONI
MINISTERIALI.

Tutto il progetto didattico si propone di sviluppare per ogni singolo bambino un progetto di vita che gli consenta di raggiungere tutti gli obiettivi indicativi della sua età con i propri tempi.

Programmazione mese di ottobre

- *La vendemmia*: approfittiamo delle potenzialità che ci offre il nostro giardino raccogliendo e spremendo l'uva
- *Foglie secche*: chiediamo ai genitori ed ai bimbi di approfittare di una gita nei boschi per portare a scuola foglie da utilizzare per cartelloni e varie attività in sezione.
- *Frutta stagionale*: cachi, castagne, uva, fichi, pere, mele assaggiamo, tocchiamo e sperimentiamo nuove tecniche di pittura con la frutta
- *L'albero delle stagioni*: prepariamo un albero delle stagioni che ci accompagnerà tutto l'anno.

O.S.A.:

- 3 anni: - stimolare la curiosità verso i cambiamenti stagionali
- sperimentare nuove tecniche e nuovi materiali
 - facilitare la collaborazione ed il lavoro di gruppo

4 anni: - riconoscere l'alternarsi delle stagioni

- utilizzare in modo appropriato le forbici
- riconoscere le diverse forme delle foglie

5 anni: - riconoscere caratteristiche e fenomeni atmosferici della stagione autunno

- conoscere i nomi dei vari tipi di foglie
- distinguere vari testi letterari: ricetta della torta di mele
- acquisizione di una migliore manualità nella preparazione della torta stessa

O.F.:

- Rafforzare l'identità del gruppo classe
- Rafforzare l'appartenenza al gruppo
- Incentivare la collaborazione tra diverse fasce di età